

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

рішенням Вченої ради  
Східноукраїнського національного  
університету імені Володимира  
Даля протокол № 04 від  
26 11 2021р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Східноукраїнського  
національного університету  
імені Володимира Даля  
О. В. Поркуян  
«08» листопада 2021 р.



**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти

**Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля**

**РІВЕНЬ ОСВІТИ**

перший (бакалаврський)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ**

бакалавр

## Загальна інформація про напрям освітньої діяльності

**1. Перелік освітніх програм за спеціальностями із зазначенням освітніх компонентів для кожної освітньої програми, спрямованих на досягнення передбачених такими програмами результатів навчання у разі ліцензування заочаткування освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти:**

**1.1. Освітня програма «Середня освіта. Мова і література (англійська)» другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань: 01Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта, за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова і література (із зазначенням мови), спеціалізація 014.021 Англійська мова і література.**

Шифр	Компоненти	Програмні результати навчання
<b>1. Нормативня компоненти освітньої програми</b>		
<b>1.1. Нормативні компоненти загальнотеоретичної підготовки:</b>		
ПП 1.1.1.	Загальна педагогіка та історія педагогіки	<p><b>ПРН 3.</b> Знання психолого-педагогічних особливостей роботи й етичних норм взаємодії в професійному середовищі.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміння здійснювати самоаналіз, діагностику та корекцію власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p>
ПП 1.1.2.	Теорія і методика науково-педагогічних досліджень	<p><b>ПРН 7.</b> Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.</p>

		<b>ПРН 8.</b> Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПП 1.1.3.	Друга іноземна мова (французька)	<b>ПРН 6.</b> Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, історії мови, усвідомлення художньої літератури як мистецтва слова.
ПП 1.1.4.	Педагогічна психологія	<b>ПРН 3.</b> Знання психолого-педагогічних особливостей роботи й етичних норм взаємодії в професійному середовищі. <b>ПРН 4.</b> Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб та індивідуальних особливостей здобувачів освіти. <b>ПРН 9.</b> Уміння здійснювати самоаналіз, діагностику та корекцію власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу. <b>ПРН 10.</b> Уміння використовувати різні форми, засоби і стратегії формування культури здорового і безпечного життя, навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я. <b>ПРН 11.</b> Здатність враховувати психологічні вікові особливості когнітивних процесів організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти у вивченні англійської мови та зарубіжної літератури.
ПП 1.1.5.	Педагогіка вищої школи	<b>ПРН 3.</b> Знання психолого-педагогічних особливостей роботи й етичних норм взаємодії в професійному середовищі. <b>ПРН 4.</b> Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб та індивідуальних особливостей здобувачів освіти. <b>ПРН 7.</b> Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання,

		<p>спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміння здійснювати самоаналіз, діагностику та корекцію власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p>
<p>ПП 1.1.6.</p>	<p>Цивільний захист</p>	<p><b>ПРН 7.</b> Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Уміння використовувати різні форми, засоби і стратегії формування культури здорового і безпечного життя, навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я.</p>
<p><b>1.2. Нормативні компоненти фахового спрямування</b></p>		
<p>ПП 1.2.1.</p>	<p>Методика викладання іноземної мови в ЗЗСО та ЗВО</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Знання сучасних тенденцій методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури, особливостей використання мови в іншомовній комунікації, уміння творчо використовувати вітчизняні й зарубіжні теорії та здобутки у процесі вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знання Державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з англійської мови і зарубіжної літератури для ЗЗСО/ЗВО та практичних шляхів їхньої реалізації в освітньому процесі.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знання психолого-педагогічних особливостей роботи й етичних норм взаємодії в професійному середовищі.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу</p>

		<p>з урахуванням потреб та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знання та ефективно використання методів і прийомів викладання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої та вищої освіти.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, історії мови, усвідомлення художньої літератури як мистецтва слова.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміння здійснювати самоаналіз, діагностику та корекцію власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Здатність враховувати психологічні вікові особливості когнітивних процесів організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти у вивченні англійської мови та зарубіжної літератури.</p>
<p>ПП 1.2.2.</p>	<p>Методика викладання зарубіжної літератури у ЗЗСО та ЗВО.</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Знання сучасних тенденцій методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури, особливостей використання мови в іншомовній комунікації, уміння творчо використовувати вітчизняні й зарубіжні теорії та здобутки у процесі вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знання Державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з англійської мови і зарубіжної літератури для ЗЗСО/ЗВО та практичних</p>

		<p>шляхів їхньої реалізації в освітньому процесі.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знання психолого-педагогічних особливостей роботи й етичних норм взаємодії в професійному середовищі.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знання та ефективне використання методів і прийомів викладання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої та вищої освіти.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, історії мови, усвідомлення художньої літератури як мистецтва слова.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміння здійснювати самоаналіз, діагностику та корекцію власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Здатність враховувати психологічні вікові особливості когнітивних процесів організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти у вивченні англійської мови та зарубіжної літератури.</p>
<p>III 1.2.3.</p>	<p>Практика усного та писемного мовлення англійської мови</p>	<p><b>ПРН 6.</b> Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, історії мови, усвідомлення художньої</p>

		<p>літератури як мистецтва слова.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.</p>
<p>ПП 1.2.4.</p>	<p>Латинська мова</p>	<p><b>ПРН 6.</b> Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, історії мови, усвідомлення художньої літератури як мистецтва слова.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.</p>
<p>ПП 1.2.5.</p>	<p>Лінгвокраїнознавство</p>	<p><b>ПРН 6.</b> Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, історії мови, усвідомлення художньої літератури як мистецтва слова.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.</p>
<p>ПП 1.2.6.</p>	<p>Виробнича практика у ЗЗСО</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Знання сучасних тенденцій методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури, особливостей використання мови в іншомовній комунікації, уміння творчо використовувати вітчизняні й зарубіжні теорії та здобутки у процесі вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знання Державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з англійської мови і зарубіжної літератури для ЗЗСО/ЗВО та практичних шляхів їхньої реалізації в освітньому процесі.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знання психолого-педагогічних особливостей роботи й етичних норм</p>

		<p>взаємодії в професійному середовищі.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знання та ефективне використання методів і прийомів викладання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої та вищої освіти.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, історії мови, усвідомлення художньої літератури як мистецтва слова.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміння здійснювати самоаналіз, діагностику та корекцію власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Уміння використовувати різні форми, засоби і стратегії формування культури здорового і безпечного життя, навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Здатність враховувати психологічні вікові особливості когнітивних процесів організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти у вивченні англійської мови та зарубіжної літератури.</p>
--	--	---



<p>III 1.2.7.</p>	<p>Асистентська практика у ЗВО</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Знання сучасних тенденцій методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури, особливостей використання мови в іншомовній комунікації, уміння творчо використовувати вітчизняні й зарубіжні теорії та здобутки у процесі вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знання Державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з англійської мови і зарубіжної літератури для ЗЗСО/ЗВО та практичних шляхів їхньої реалізації в освітньому процесі.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знання психолого-педагогічних особливостей роботи й етичних норм взаємодії в професійному середовищі.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знання та ефективне використання методів і прийомів викладання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої та вищої освіти.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, історії мови, усвідомлення художньої літератури як мистецтва слова.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміння здійснювати самоаналіз, діагностику та корекцію власної</p>
-----------------------	------------------------------------	---

		<p>педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Уміння використовувати різні форми, засоби і стратегії формування культури здорового і безпечного життя, навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Здатність враховувати психологічні вікові особливості когнітивних процесів організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти у вивченні англійської мови та зарубіжної літератури.</p>
<p>ПП 1.2.8.</p>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Знання сучасних тенденцій методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури, особливостей використання мови в іншомовній комунікації, уміння творчо використовувати вітчизняні й зарубіжні теорії та здобутки у процесі вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>

## **2. Інформація про стандарти вищої освіти відповідного рівня та/або професійні стандарти відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність.**

Освітньо-професійна програма Середня освіта. Мова і література (англійська) галузі знань 01Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта, за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова і література (із зазначенням мови), спеціалізація 014.021 Англійська мова і література буде впроваджуватися до розробки стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.