

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЯ»

Спеціальність	161 Хімічні технології та інженерія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з хімічних технологій та інженерії

Обговорено та затверджено
педагогічною радою
ВСП «СПФК СНУ ім. В.Даля»
Протокол № 6 від 30.06.2021
В.о. директора, голова педагогічної ради
Євген ЖУЧЕНКО
Наказ № 47 від 30.06.2021



Сєвєродонецьк-2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Хімічні технології та інженерія» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія є нормативним документом ВСП «СПФК СНУ ім. В.Даля», в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ляскевич Валентина, викладач хімічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.
2. Бігун Світлана, викладач хімічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
3. Аксьонова Наталія, викладач фахових дисциплін, спеціаліст першої категорії.
4. Соловійов Олександр, заступник технічного директора з виробництва ПрАТ «Сєвєродонецьке об'єднання Азот»
5. Руденко Ольга, здобувач освіти групи ХТ-18з.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 року

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО
МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
161 ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЯ**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр. Фаховий молодший бакалавр з хімічних технологій та інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Хімічні технології та інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 р 10 міс
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 25/11/2014 р. протокол № 113 (наказ МОН України від 05/12/2014 р. № 3090л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016р. №1565). Сертифікат серія УД №13012990, 7 травня 2021р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 5 рівень
Передумови	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей).
Мова(и) викладання	Державна мова
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2024р.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.shmt.ho.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері хімічної технології, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 16 Хімічна та біоінженерія Спеціальність 161 Хімічні технології та інженерія
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності – технологічні процеси і апарати сучасних хімічних виробництв. Цілі навчання – формування у здобувачів передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері хімічних технологій та інженерії, спрямованих на розв'язання типових спеціалізованих задач, знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Теоретичний зміст предметної області – поняття, категорії, концепції, принципи хімічних технологій, процесів та апаратів хімічних виробництв Методи, методики та технології: аналіз сировини, проміжних і цільових продуктів; технології підготовки і переробки традиційної та альтернативної сировини у кінцевий продукт; методи моделювання та проектування процесів і апаратів хімічної інженерії.
	Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для аналізу сировини, проміжних цільових продуктів та контролю технологічного процесу; основне і допоміжне обладнання відповідних технологічних процесів.
Академічні права випускників	Робота над фахом. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
4 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в хімічних технологіях та інженерії, що вимагає застосування положень і методів хімічних технологій та інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК03	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК05	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК06	Прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК07	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК08	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної системи знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01	Здатність використовувати положення і методи фундаментальних наук для вирішення професійних задач
	СК02	Здатність використовувати методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів хімічної технології та промислової продукції
	СК03	Здатність проектувати хімічні процеси з урахуванням технічних, законодавчих та екологічних обмежень
	СК04	Здатність використовувати сучасні матеріали, технології і конструкції апаратів в хімічній інженерії.
	СК05	Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв.
	СК06	Здатність використовувати обчислювальну техніку та інформаційні технології для вирішення складних задач і практичних проблем в галузі хімічної інженерії.
	СК07	Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при проектуванні хімічних виробництв

	СК08	Здатність оформлювати технічну документацію, згідно чинних вимог та стандартів
5 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
РН01		Знати математику, фізику і хімію на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.
РН02		Коректно використовувати у професійній діяльності термінологію та основні поняття хімії, хімічних технологій, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі.
РН03		Знати і розуміти механізми і кінетику хімічних процесів, ефективно використовувати їх при проектуванні і вдосконаленні технологічних процесів та апаратів хімічної промисловості.
РН04		Здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного та органічного походження, використовуючи відповідні методи загальної та неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії.
РН05		Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручи до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризику.
РН06		Розуміти основні властивості конструкційних матеріалів, принципи та обмеження їх застосовування в хімічній інженерії
РН07		Обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для вирішення складних задач хімічної інженерії, контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв.
РН08		Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення завдань хімічної інженерії та технологій
РН09		Забезпечувати безпеку персоналу та навколишнього середовища під час професійної діяльності у сфері хімічної інженерії.
РН10		Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати власну позицію.
РН11		Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами
РН12		Розуміти принципи права і правові засади професійної діяльності
РН13		Розуміння хімічної інженерії як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальносвітової культури
6 - Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.

Оцінювання	Усні та письмові экзамени, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсова робота, атестація (комплексний екзамен за фахом або захист дипломного проекту).
7 - Результати навчання	
Комунікація (КОМ)	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською). Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність (АВ)	Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетентності рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До складу групи розробників програми входять 2 педагогічних працівника, які мають вищу педагогічну категорію. Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВСП «СПФК СНУ ім.В.Даля». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та дослідно-промисловими установками, промисловим обладнанням.
Інформаційне та навчально-	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками (в т.ч. електронними), фаховими періодичними виданнями

методичне забезпечення	відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання, авторські розробки викладацького складу ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля».
-------------------------------	--

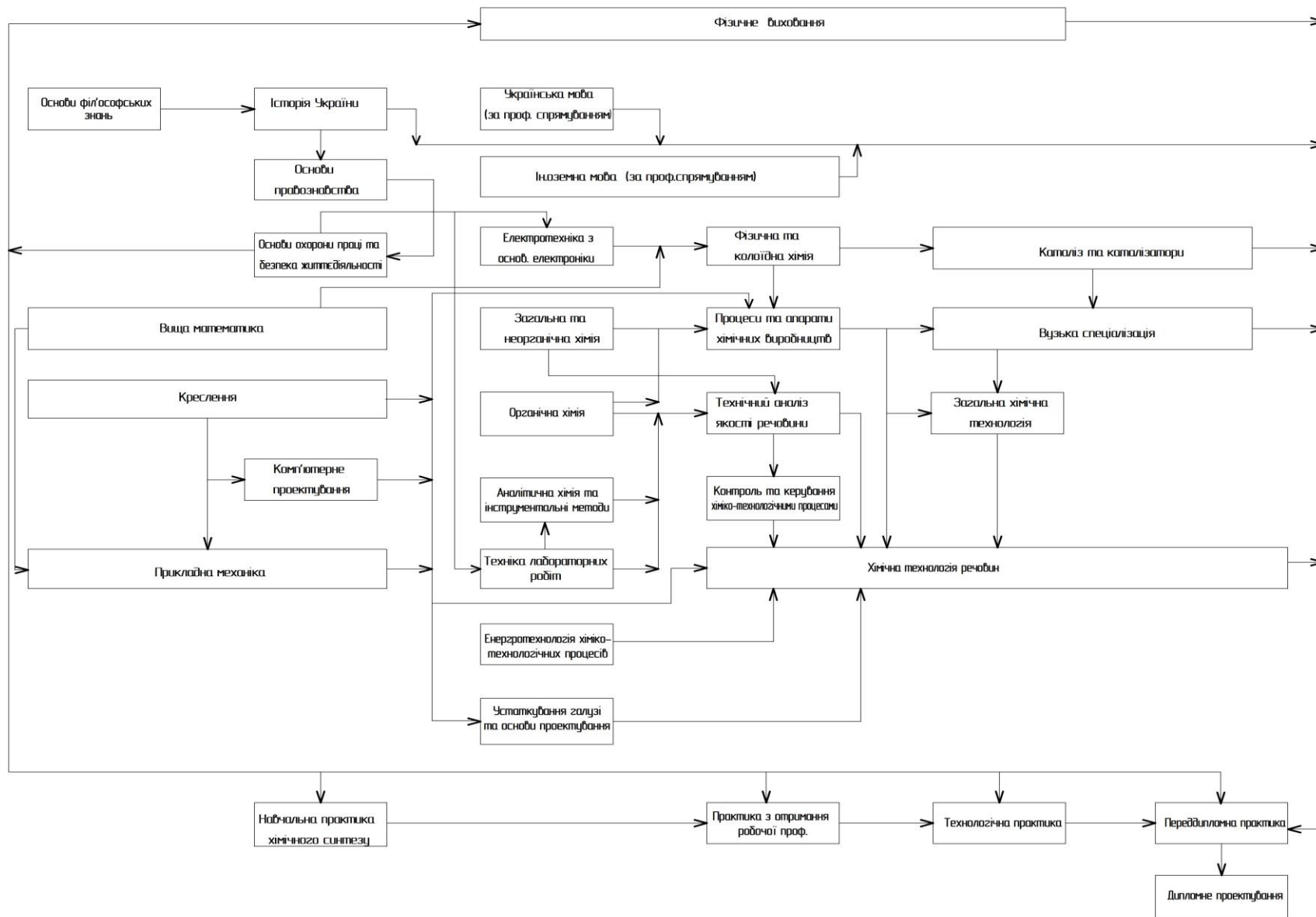
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія України	4	Диференційований залік
ОК 2	Українська мова(за професійним спрямуванням)	4	Диференційований залік
ОК 3	Основи філософських знань	3	Диференційований залік
ОК 4	Креслення	4	Диференційований залік
ОК5	Основи правознавства	4	Диференційований залік
ОК 6	Іноземна мова(професійним спрямуванням)	5	Диференційований залік
ОК 7	Фізичне виховання	6	Іспит
ОК 8	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності	5	Диференційований залік
ОК 9	Комп'ютерне проектування	4	Диференційований залік
ОК 10	Вища математика	4	Диференційований залік
ОК 11	Електротехніка з основами електроніки	3	Диференційований залік
ОК 12	Прикладна механіка	5	Диференційований залік
	Усього	51	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Загальна та неорганічна хімія	4	Іспит
ОК 14	Органічна хімія	4	Диференційований залік
ОК 15	Аналітична хімія та інструментальні методи	4	Диференційований залік
ОК 16	Фізична та колоїдна хімія	4	Іспит
ОК 17	Загальна хімічна технологія	3	Іспит
ОК 18	Процеси та апарати хімічних виробництв	8	Іспит, КП
ОК 19	Техніка лабораторних робіт	6	Диференційований залік
ОК 20	Енерготехнологія хіміко-технологічних процесів	6	Іспит
ОК 21	Устаткування галузі та основи проектування	3	Диференційований залік
ОК 22	Хімічна технологія речовин	12	Іспит, КП
ОК 23	Технічний аналіз якості речовин	7	Диференційований залік
ОК 24	Контроль та керування хіміко- технологічними процесами	3	Диференційований залік
ОК 25	Каталіз та каталізатори	4	Диференційований залік

ОК 26	Вузька спеціалізація	5	Диференційований залік
	Усього	73	
Цикл практичної підготовки			
ОК27	Практика з хімічного синтезу	4	Диференційований залік
ОК28	Практика з отримання робітничої професії	6	Диференційований залік
ОК29	Технологічна практика	10	Диференційований залік
ОК30	Переддипломна практика	9	Диференційований залік
	Усього	29	
ОК31	Дипломне проектування	9	Захист
	Усього	38	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибіркова дисципліна №1	3	Диференційований залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна №2	3	Диференційований залік
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 3	Вибіркова дисципліна №3	7	Диференційований залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна №4	5	Диференційований залік, КР
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з хімічних технологій та інженерії.

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової перед вищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників Коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти;
- 9) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 10) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 11) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 12) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ОК 1	+			+			+	+								
ОК 2	+	+		+												+
ОК 3	+			+			+	+								
ОК 4	+	+	+						+							+
ОК 5	+			+		+	+	+								
ОК 6	+	+		+	+											+
ОК 7	+	+				+		+								
ОК 8		+	+			+					+					
ОК 9	+	+	+						+							+
ОК 10	+	+							+		+					
ОК 11	+	+	+						+	+			+			
ОК 12	+	+	+	+												
ОК 13	+	+							+							
ОК 14	+	+							+							
ОК 15	+	+							+	+						
ОК 16	+	+	+	+					+							
ОК 17	+	+	+	+					+	+	+	+				+
ОК 18	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+
ОК 19	+	+	+	+												+
ОК 20	+	+	+						+	+		+		+		
ОК 21	+	+	+						+	+	+	+		+	+	
ОК 22	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	
ОК 23		+	+			+				+			+			+
ОК 24	+	+	+						+			+	+			
ОК25	+	+	+						+	+	+	+		+		
ОК26	+	+		+						+	+	+		+		
ОК27	+	+							+	+						
ОК28	+	+	+	+					+	+		+				
ОК29	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ОК30	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ОК31	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+
ВК1	+	+		+				+								
ВК2		+	+	+		+			+							+
ВК3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВК4	+	+	+						+			+				

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13
ОК 1											+		
ОК 2		+								+	+		
ОК 3											+		
ОК 4					+								
ОК 5											+	+	
ОК 6		+								+	+		
ОК 7													
ОК 8								+	+				
ОК 9					+			+					
ОК 10	+												
ОК 11	+						+						
ОК 12	+		+	+	+	+		+		+	+		+
ОК 13	+	+											
ОК 14	+	+											
ОК 15				+									
ОК 16	+												
ОК 17	+		+		+							+	+
ОК 18	+	+	+		+	+	+	+					+
ОК 19	+			+									
ОК 20	+	+											
ОК 21	+	+	+		+	+	+	+					
ОК 22	+			+									
ОК 23		+		+									
ОК 24		+	+				+						
ОК 25	+	+					+	+					
ОК26	+		+		+			+				+	+
ОК27		+							+				
ОК28		+		+					+	+		+	+
ОК29	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ОК30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК1								+					
ВК2	+									+	+	+	
ВК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВК4	+	+				+							

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія, галузь знань 16 Хімічна та біоінженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 16.06.2020 №807
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/161-Khim.tekhn.ta.inzh.bakalavr-10.12.pdf>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Локальних актів Коледжу: «Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітньо-професійних

програм у ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля»; «Положення про освітній процес ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля»; «Положення про порядок та умови вибору вибіркового дисциплін здобувачами освіти ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля».